

令和5年度 青木小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題


<p>提言① 学力の保障と向上の課題を解決するために、子どもたちに家庭学習の手引き等を通して、学習習慣の定着・強化を図る。</p> <p>提言② 学校、家庭、地域が連携し、進んであいさつをする子どもの育成や「アウトメディア週間」を設定して親子でふれ合う時間を増やす取り組みを行う。</p>

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具体的な取組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の学力の実態・課題把握と家庭・地域への説明 ○家庭学習強化週間(学期1回)の設定 ○学年に応じた適切な量と質の家庭学習の提案と日常的な動機づけと賞賛 ○読書や自主学習の時間の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習、音読、読書への声かけと子どものがんばりを賞賛する場の設定 ○学習を行う家庭環境の工夫 ○家庭学習カードにコメントや評価の記入 	<ul style="list-style-type: none"> ○学びタイムの地域ボランティア「泡来舎」の活用 ○コミュニティセンターによる学習の場の提供 ○学習参観や行事等への参加 ○地域ボランティアによる読み聞かせ
提言②	<ul style="list-style-type: none"> ○気持ちのよい進んであいさつする積極的な声かけ ○「あおき小あいさつ合言葉」をもとにした指導 ○総会や懇談会等でアウトメディアの取組と呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> ○「あおき小あいさつ合言葉」をもとにしたあいさつの奨励 ○スマホ・携帯等家庭内ルールの設定と共にアウトメディアの取組 ○親子でふれあう機会・時間の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○「あおき小あいさつ合言葉」をもとに地域でのあいさつの声かけ ○地域行事の参加や人権集会等への参観呼びかけ

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 児童生徒の成長

<p>〈年度初め〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学年×10分+10分の家庭学習を行っている児童の割合85%以上 ② 平日のメディア使用時間が2時間以下の割合50%以上 ③ 学校・地域で気持ちのよいあいさつができてきている割合50%以上 		<p>〈年度末〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学年×10分+10分の家庭学習を行っている児童の割合90%以上 ② 平日のメディア使用時間が2時間以下の割合60%以上 ③ 学校・地域で気持ちのよいあいさつができてきている割合60%以上
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------